Ukážka testu na prijímacie pohovory pre 8-ročné štúdium

V nasledujúcom cvičení **doplň i-í, y-ý:**

b- vať na zámku, kúpiť z- mník, vianočná r- ba, malinový s- rup, v- sí ako opica, r- šavý chlapec, m- ňať peniaze, bzučiaci hm- z, p- kantné jedlo, r- zoto so zeleninou, r- bezľov- koláč, dve útulné izb- , pl- šové koberček- , rozb- l vázu, v- soký vrch, s- chravé hml- , rozkv- tnuté lúky

Ukážka č. 1

Bol krásny jarný deň a mladý zámožný muž sa vybral na prechádzku na svojom novom koni. Žiaľ, nevedel, že kôň ešte nie je celkom skrotený. Len čo sa jazdec vyšvihol do sedla, kôň sklopil uši a divo vyrazil po ceste.

Mladý jazdec sa márne pokúsil koňa ovládnuť. A tak sa ho pevne chytil okolo krku a držal sa ako kliešť.

„Kam sa tak ponáhľaš?“ zvolal za ním jeho priateľ, ktorý tak-tak stihol uskočiť do jarku.

„Ako to mám vedieť?“ odpovedal mu mládenec, ktorého unášal kôň preč. „Ja o tom nerozhodujem. Radšej sa opýtaj koňa!“

(Ezop – Kôň a jazdec)

Úlohy 1 až 7 k ukážke č. 1

1. Tento text je:

A *rozprávkou* B *bájkou* C *baladou* D *povesťou*

2. Napíš, koľko slovies **v minulom čase** sa nachádza v ukážke.

3. Spočítaj druhy spoluhlások v slove ***skrotený*** a napíš údaj číslicou:

Tvrdé spoluhlásky = ***Mäkké*** spoluhlásky =

4. Z ukážky vyplýva, že:

A mladík sa pokúšal koňa skrotiť.
B mladík bol neskúsený jazdec.
C priateľ nepochopil problém mladíka.
D priateľ nevedel, ako mladíkovi pomôcť.

5. Vypíš z ukážky ***podstatné meno,*** ktoré sa skloňuje podľa vzoru:

A **žena**: B **chlap**:

6. Urč gramatické kategórie: ***rod, číslo, pád a vzor*** v slove okolo **krku:**

7. Nahraď **podčiarknuté slovo** v ukážke jedným ***synonymom.***

Ukážka č. 2

Nemám rada, keď mi niekto klame. Ako napríklad môj brat. Vraj nemá ani fuka! Haha. Bratova korytnačka, to je pokladnička, často mení miesta v našej izbe. Vždy ju predo mnou schová. A ja ju vždy nájdem. Tajne ju skontrolujem a vždy sa rozčúlim. Ako obyčajne je plná peňazí! Jej obsah rastie. A rastu aj bratove hnusne klamstva. Nemám, nemám, keby som mal, dal by som ti... Smutné, že musíš žiť bez vreckového, chápem.

Oslávil dvanásť rokov a stal sa z neho skupáň. Peniaze dostáva od starkých ako darček. Mama sa hnevá na starkých, zvykne hovoriť, že peniaze nepatria do rúk deťom. Ibaže starký mykne plecom. Mama si vie dať rady s kadekým, ale s dedkom si neporadí.

/ Škripková, Iveta – Pásla jahody/

Úlohy 8 až 19 k ukážke č. 2

8. Aký ***slohový postup*** prevláda v ukážke:

A *opis* B *rozprávanie* C *charakteristika* D *príbeh*

9. ***Z ukážky vypíš****:*

A prídavné meno:

B osobné zámeno:

C základnú číslovku:

D príslovku:

10. K podčiarknutým slovám v ukážke utvor ***antonymá***:

A tajne - B plná -

11. Urč ***vzory*** podstatných mien: **brat, *plecom, rokov, v izbe:***

A chlap*, srdce, dub, žena*
B *chlap, mesto, dub, ulica*
C *chlap, srdce, dub, srdce*
D *dub, srdce, dub, ulica*

12. Z daných slov vytvor ***zdrobneniny****:*

A izba B brat

13. Vypíš z ukážky č. 2 jedno podstatné meno:

A v nominatíve singuláru -

B v datíve plurálu -

14. Napíš, aká je veta – **Vraj nemá ani fuka!** - ***z hľadiska obsahu/zámeru***:

15. Uvedenú vetu napíš ako **priamu reč**: Mama hovorí, že peniaze nepatria do rúk deťom.

16. Vypíš slovo, v ktorom ***sú*** všetky spoluhlásky **nepárové znelé/zvučné*:***

plná, starký, mykne, miesta, nemám

17. Vypíš slovo, v ktorom ***dochádza k spodobovaniu***:

s kadekým, z neho, rady, od starkých, schová, klame

18. Dopíš do vety ***rozlišovacie znamienka*** a vetu ***prepíš***:

A rastu aj bratove hnusne klamstva.

19. V ktorej možnosti **nie je *štvorslabičné*** slovo:

A *vreckového* B *neporadí* C pokladnička D napríklad

---

20. V ktorej možnosti sú názvy dní v týždni usporiadané správne podľa abecedy?

A nedeľa, piatok, pondelok, sobota, streda, štvrtok, utorok
B nedeľa, piatok, pondelok, streda, sobota, štvrtok, utorok
C nedeľa, pondelok, piatok, *sobota*, streda, štvrtok, utorok
D nedeľa, pondelok, piatok, streda, sobota, štvrtok, utorok

21. Označ možnosť, v ktorej sú správne napísané vlastné podstatné mená:

A Čierne more, čierne vlasy, Čech
B slovenská zástava, slovenská republika, Slovák
C košičan, Bratislavský hrad, košické ulice
D bratislavčan, Nové Zámky, Spišský hrad

22. Urč ***slovný druh***, ***osobu, číslo*** a ***čas*** podčiarknutého slova vo vete.

Na hodine telesnej výchovy žiaci <u>hrali</u> futbal.

23. Literárny útvar, v ktorom víťazí dobro nad zlom, sa nazýva:

A povesť
B bájka
C rozprávka
D legenda

24. Pomenuj básnický prostriedok: **Zasmiali sa sedmokrásky.**